

здійснюється протягом строку їх корисного використання, який встановлюється підприємством при визнанні цього об'єкта активом (при зарахуванні на баланс).

Метод амортизації нематеріального активу обирає підприємство самостійно, виходячи з умов отримання майбутніх економічних вигід. Якщо такі умови визначити неможливо, то амортизацію нараховують із застосуванням прямолінійного методу. Розрахунок амортизації при застосуванні відповідних методів нарахування здійснюють згідно з П(С) БО 7 «Основні засоби» [5] і Податковим кодексом України [6].

and similar papers at [core.ac.uk](http://core.ac.uk)

provided by Institutional Repository of Vadym Hetma

1. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 8 «Нематеріальні активи»: Затверджене наказом Міністерства фінансів України від 18.10.1999 р. № 242. — [zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg)

2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 №435-IV. — [zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg)

3. Національний стандарт № 1 «Загальні засади оцінки майна і майнових прав»: ) Затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 10.09.2003 року № 1440. — [zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg)

4. Національний стандарт №4 «Оцінка майнових прав інтелектуальної власності»: Затверджений Постановою Кабінет Міністрів України від 03.10.07 № 1185. — [zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg)

5. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 7 «Основні засоби»: Затверджений наказом Міністерства фінансів України від 27.04.2000 р. № 9. — [www.ukr-law.com.ua/oblik/buh/32-psbo7](http://www.ukr-law.com.ua/oblik/buh/32-psbo7)

6. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. — К.: ДП «ІВЦ ДПА України», 2010. — 336 с.

*Ходакевич О. Г., старш. викл.  
кафедри іноземних мов ФЕФ*

## **ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ТА МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА КАФЕДРІ**

Зміни в системі освіти обумовлюють зміни в системі науково-методичної роботи у вищих навчальних закладах та можливості управління нею на рівні кафедри. Наука все глибше входить до

практики, методологічно оптимізуючи її зв'язки та відношення. Теоретичне пізнання методів педагогічної практики та їх застосування в певних умовах і є методичною діяльністю.

Методична діяльність як система складається із двох складових: теорії та технології. В її основі лежить сукупність передових ідей у науці, насамперед педагогіці та психології, а також дослідницький підхід до їх конкретизації у межах дидактичних та виховних систем.

Суб'єктом методичної діяльності як цілісної системи виступає кафедра. Незалежно від форми організації методичної роботи на кафедрі вона виконує свої традиційні функції: інформаційно-аналітичну (для викладачів) та суто інформаційну (для студентів). Наявність необхідної, достатньої та оперативної інформації дозволяє ефективно перебудувати чи скорегувати зміст освіти у вузі. Це передбачає організацію спеціальної системи отримання, аналізу, зберігання та подальшого використання інформації про основні напрямки наукової діяльності у вузі та за його межами.

Накопичення інформації сприяє подальшим науковим дослідженням, допомагає визначити оптимальні форми методичної роботи на кафедрі. Серед основних форм накопичення інформації найважливішими для наукового розвитку кафедри є наступні: обговорення нових досліджень у науці, вивчення результатів кафедральних та вузівських досліджень, розробка нових програм та курсів, аналіз результатів міжкафедральних та міжвузівських досліджень, упровадження досвіду роботи інших вузів, обговорення публікацій викладачів вузу, кафедри, вдосконалення методики викладання курсів за рахунок впровадження результатів дослідження викладачів у навчальний процес.

Методичний семінар дає можливість поєднати багато з вищезазначених форм методичної роботи. Такі семінари забезпечують обмін науковою інформацією, формують осередки наукового спілкування, дають можливість збагатити досвід викладачів. Створення гнучкої системи просування найважливіших наукових досягнень у практику — завдання методичної роботи з кадрами. Особливо ефективно така система працює на базі колективного дослідження методологічних та методичних проблем у їхньому взаємозв'язку. У межах колективного пошуку стає можливим створення системних наукових досліджень.

Активне залучення студентів до спільної з викладачами наукової роботи дозволяє модернізувати традиційні методики викла-

дання, а також підготувати майбутніх спеціалістів до виконання наукових досліджень та провадженню їх результатів у практику. Модернізація у такому випадку полягає у тому, що об'єкт дослідження, пов'язаний з навчальним процесом, дослідницька та навчальна діяльність взаємодоповнюють одна одну, аналітична діяльність викладачів і дослідницька робота студентів позитивно впливають на зміст освіти, отримуючи своє логічне завершення у наукових та методичних публікаціях.

*Чепка В. В.*, канд. екон. наук, доцент  
кафедри фінанси підприємств

### **ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦТВА»**

Сучасний темп розвитку та радикальні зміни, що відбулися в системі вищої освіти вимагають удосконалення професійної підготовки спеціалістів. Одним з найважливіших стратегічних завдань модернізації вищої освіти України є забезпечення якісної підготовки спеціалістів на рівні міжнародних стандартів. Розв'язання цього завдання можливе за умови зміни педагогічних методик та впровадження інноваційних методів та технологій навчання.

На відміну від традиційної освітньої моделі, що ґрунтувалася лише на необхідності простого відтворення та засвоєння інформації, базовою основою навчання на сучасному етапі є активний навчальний процес, всебічний розвиток особистості через врахування індивідуальних потреб та інтелектуальних можливостей студентів. Виходячи з цих принципових положень, протягом останніх років проводиться цілеспрямована робота з впровадження гнучких технологій при викладанні дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» (табл. 1).